**Мониторинг планирования контрольных и проверочных работ**

**в МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \* | Муниципалитет РД | -- |  |
| \* | 1 | Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете (на 1 сентября 2022 года), ед. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 2 | Количество общеобразовательных организаций МО, у которых есть единый график проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) |
| \* | 3 | Количество общеобразовательных организаций МО, на сайте (на главной странице подраздела “Документы” раздела “Сведения об образовательной организации”) которых размещен единый график проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 4 | Количество общеобразовательных организаций МО, которые используют при проектировании рабочих программ на 2022/2023 учебный год ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ресурс специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru/)) |
| \* | 5 | Количество общеобразовательных организаций МО, которые используют при проектировании рабочих программ на 2022/2023 учебный год ТОЛЬКО ПО НЕКОТОРЫМ ПРЕДМЕТАМ ресурс специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru/)) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 6 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 1-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 1-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) |
| \* | 7 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 1-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 1-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 8 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 2-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 2-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |
| \* | 9 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 2-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 2-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 10 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 3-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 3-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |
| \* | 11 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 3-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 3-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 12 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 4-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 4-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |
| \* | 13 | Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 4-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 4-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 14 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 5-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 5-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |
| \* | 15 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 5-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 5-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 16 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 6-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |
| \* | 17 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 6-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 18 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 7-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 7-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |
| \* | 19 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 7-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 7-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 20 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 8-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 8-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |
| \* | 21 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 8-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 8-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 22 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 9-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 9-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |
| \* | 23 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 9-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 9-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 24 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 10-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |
| \* | 25 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 10-ым классам по общеобразовательным организациям Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 10-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 26 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 11-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 11-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |
| \* | 27 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 11-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 11-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 28 | Объем учебного времени, затрачиваемый на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ВСЕМ КЛАССАМ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по всем классам (1-11) общеобразовательных организаций МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | 29 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА в 10% соотношения объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ВСЕМ КЛАССАМ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по всем классам (1-11), без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) |