

По третьему вопросу- «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП» выступила зам.директора по УВР Гаджиева А.Г

Современный мир стал гораздо сложнее, чем был двадцать лет назад, а тем более тридцать лет назад. Эти сложности требуют особого подхода в педагогике. Это связано с появлением новых технологий, новых профессий, сфер экономики и с социально-психологическими изменениями самого человека. Окружающий мир больше не аналого-текстологический, ему на смену пришел визуально-цифровой – и это требует расширения и переосмысления понятия «функциональная грамотность». Функционально грамотная личность – это личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Проще сказать, что функционально грамотная личность – это человек: ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами, в частности, умеющий:

- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;
- умеющий отвечать за свои решения; - способный нести ответственность за себя, своих близких
- обладающий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке; для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление; - легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него; - понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения. Что кроме личного мнения, которое надо защищать и отстаивать, существуют и другие, которые так же имеют право на существование; - хорошо владеющий устной и письменной речью как средствами взаимодействия между людьми; - владеющий современными информационными технологиями; - обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным отраслям знаний.

В школе создана координационная группа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в составе: