



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «В.ДЖЕНГУТАЙСКАЯ СОШ»

Республика Дагестан, 368209 Буйнакский район, с.В.Дженгутай, ул.И.Шамиля 2.

Адрес сайта школы : <https://sh-verxnedzhengutajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru> e-mail: [mbou\\_v\\_dzhengutay@e-dag.ru](mailto:mbou_v_dzhengutay@e-dag.ru)

ОГРН: 1070507004050 ИНН: 0507009770

Директор МБОУ «В.Дженгутайская СОШ»  
Металдова С.Г.  
Приказ № от 31.09.2024 г



**Дорожная карта**

**«Этика. Эстетика»**

**В рамках реализации муниципального плана**

**«Этика. Эстетика»**



## «Этика, Эстетика» на 2024-2025 г.г.

Содержание дорожной карты «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.

Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания. Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

№	Вид мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Занятия, беседы, лекции</b>			
1	<b>«Какие дары дала человеку природа».</b> <b>Тема: Твои добрые дела: как ты помогаешь природе.</b> Важность добрых поступков. Единство человека и природы.	октябрь	Классные руководители
2	<b>«Я и другие».</b> <b>Тема: Нравственная культура общения</b> Общение — основной вид взаимодействия в социуме. Терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость — элементы нравственной культуры общения.	ноябрь	Классные руководители
3	<b>«Чтобы душа была здорова».</b> <b>Тема: Спешите делать добро.</b> На что способен добрый человек. Добрые поступки — здоровая потребность нравственной личности.	декабрь	Классные руководители

4	<p><b>«Гармония мира и души». (январь) Тема: Красота природы и души.</b>  Понятие красоты. Красота природная и душевная. Отражение внутреннего мира во внешних поступках.</p>	Январь	Классные руководители
5	<p><b>«Этика общения».</b>  <b>Тема: Доброта, что солнце.</b>  Доброта — душевное качество высоко нравственного человека. Истоки доброты, способы ее проявления и значение в нашей жизни. <b>Тема: Когда идёшь по улице.</b>  Мы вне дома и вне школы. Многообразие ситуаций, оценок, реакций.  Ситуативное поведение воспитанного человека.</p>	февраль	. Классные руководители
	<p><b>По профилактике сквернословия (употребления ненормативной лексики учащимися)</b></p>		
6	<p>Тематический день «Международный день искоренения неграмотности»  (Учащиеся 1 – 9 классов, родители)</p>	сентябрь	. Учителя русского языка и русской литературы Классные руководители
7	<p>Занятие с элементами тренинга по профилактике сквернословия «Язык мой – друг мой?!»(Учащиеся 6 – 9 классов)</p>	сентябрь	Классные руководители Психолог
8	<p>Мероприятие на лучшую организацию работы по воспитанию культуры речи «Самый культурный класс»</p>	октябрь	Учитель русского языка и литературы Классные руководители

			Ст. вожатая
9	Организация круглых столов на тему «Сквернословие и способы его искоренения» (Учащиеся 5 - 9 классов)	ноябрь	Классные руководители
10	Организация и проведение творческих работ учащихся на тему «Влияние ненормативной лексики на личностную реализацию»	декабрь	Классные руководители
11	Проведение Интернет-уроков на тему «Вредное влияние социальных сетей на формирование личности подростка»	в течение года	Классные руководители
12	Беседа на тему «Речь – это показатель ума».	январь	Классные руководители
13	Психологическое занятие о вреде сквернословия для 7-11 классов «Влияние сквернословия на психологическое состояние человека».	февраль	Классные руководители
14	Неделя речевого этикета	март	Классные руководители
15	Диспут «Языковые нормы: нужны ли они в повседневной речевой практике»	март	Классные руководители
16	Анкетирование обучающихся «Твое отношение к сквернословью», «Умеете ли вы общаться?»	Май	Классные руководители
1	<b>«Этика отношений в коллективе».</b> <b>Тема: Мой класс – мои друзья.</b> Класс и дружба — единое целое. Ценность внутриколлективных дружеских взаимоотношений. Понятие взаимовыручки, поддержки, доверительности.	апрель	Классные руководители
2	Звучание классической музыки во время перемен .Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории.	В течение года	Администрация школы. и учитель музыки
3	Школьный хор «Поющие голоса»	В течение года	учитель музыки.

4	Театральный кружок «»(2, 3 постановки в год) Экскурсии и выезды в театры, музеи.	В течение года	
<b>Районные конкурсы</b>			
1	Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.		БРЦРО, классные руководители.
2	Конкурс театральных постановок (март)	Март	
4	Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май)	Май	Учителя музыки
5	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей» (октябрь)	Октябрь	Учителя изо
6		Март	
7	Всероссийский конкурс «Культурный взгляд» на лучшее творческое произведение о своем селе»	август	Учителя русского языка и литературы
<b>Районные акции</b>			
1	Акция районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции-стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. 26 февраля- День вежливых людей.	26 февраля	Зам по ВР, ВОЖАТАЯ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ.
2.	Акция «Культурный марафон». Проведение культурно-образовательных мероприятий в школах (уроки по специально разработанным сценариям с участием выдающихся деятелей культуры и искусства),	в течение года	Зам по ВР, вожатая, классные руководители.

<b>Районные семинары, конференции</b>			
1	Совещание с заместителями руководителей образовательных учреждений: «Роль эстетического воспитания в формировании личности школьников»	октябрь	Управление образования Буйнакского района Заместитель директора по ВР.
<b>Проекты</b>			
1.	Проект «Культура детям села». Спектакли для детей и школьников, обзорные экскурсии по музеям.	в течение года	Классные руководители.
2.	Культурно-просветительские проекты «Уроки культуры» и «Уроки в музее» Лекции, мастер-классы, показы художественных и исторических фильмов, направленных на изучение творчества и жизни художников, деятелей культуры и искусства на основе экспонатов музея.	в течение года	Классные руководители.
3.			

### Требования к уровню усвоения программы В

результате изучения курса «Этика и эстетика» ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека; □ осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ✓ осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
  - ✓ реализации этических познаний в повседневной жизни,
  - ✓ претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении; ✓ нравственной оценки конкретных поступков людей;
  - ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.