Протокол №1

от 31.08.2024г

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

МБОУ « В-Дженгутайская СОШ»

Присутствовали: 10чел.

**Повестка дня:**

1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024уч.год.

Руководитель ШМО.

1. Основные задачи и направления работы ШМО учителей русского языка и литературы на новый учебный год. Рассмотрение и обсуждение плана методической работы на  2024-2025учебный год.

(Руководитель ШМО)

1. Рассмотрение календарно – тематического планирования, рабочих программ учителей русского языка и литературы.
2. Планирование  работы по самообразованию
3. Организация работы по подготовке учащихся к участию в школьных и районных олимпиадах.
4. Разное. ( Информация с заседания РМО)

Руководитель ШМО.

Слушали:

 По первому вопросу с анализом проведенной методической работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год выступила Мустафаева С. С. /Анализ прилагается/

По второму вопросу «Основные задачи и направления работы ШМО учителей на  2024- 2025 учебный год. Рассмотрение и обсуждение плана методической работы на  новый учебный год» слушали руководителя ШМО Мустафаеву С. С. Она пояснила, что по итогам проделанных работ были введены рекомендации учителям –предметникам и предложила на обсуждение следующие задачи МО на 2024-2025 учебный год:\

-формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся;

- создание информационно-обучающего пространства для развития универсальных учебных действий обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов в условиях разноуровневой дифференциации;

- создание условий для всестороннего развития учащихся путем дифференцированного подхода к обучению, педагогической диагностики, внедрения эффективных методик подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивающих возможность качественного, доступного образования;

- создание условий для творческого роста учителя;

- овладение новыми педагогическими технологиями;

- повышение качества преподавания и качества знаний учащихся за счет внедрения инновационных технологий;

- развитие творческой деятельности учащихся в урочной и внеурочной работе.

В прениях участвовали учителя Курбанова З. Л.,Магомаева М. Р., Базалаева Р. Д. Они поддержали все пункты предложенных задач и обратили внимание на то, что надо больше внимания уделить  применению на современных уроках элементов инновационных технологий. Рассмотрели и обсудили план методической работы на  2024-2025 учебный год.

По третьему вопросу слушали Мустафаеву С. С. Были предложены на рассмотрение календарно – тематические планирования нового образца – третьего поколения ФГОС для 5-6х классов, рабочие программы всех учителей русского языка и литературы .Во всех календарно – тематических планах, рабочих программах соблюдены все требования. Предложено обратить внимание на изменения работы в электронных журналах (МЭШ), организовать работу строго по рабочим программам в МЭШ.

По четвертому вопросу «Планирование  работы по самообразованию» выступили учителя русского языка и литературы. Каждый ознакомил со своей темой работы по самообразованию и с задачами по развитию данной темы, взятых на 2024-2025 учебный год.

По пятому вопросу выступила Мустафаева С.С. об организации работы по подготовке учащихся к участию в школьных и районных олимпиадах. Она обратила внимание на слабую подготовку учащихся в прошлом учебном году и предложила выявить наиболее одаренных детей и начать работу с начала учебного года, предложила учителям вести ежедневную дополнительную работу с учащимися-участниками районного тура олимпиады.

По шестому вопросу новой информации не было.

Решение:

1.Работу ШМО учителей русского языка и литературы считать удовлетворительной.

2.Принять за основу предложенный план методической работы на  2024-20245учебный год.

3. Считать рассмотренными календарно- тематические и рабочие программы всех учителей русского языка и литературы и передать на согласование в администрацию школы.

4. Планомерно   работать над темами по самообразованию.

5. Продолжить работу по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, включенным в Федеральный перечень учебников.

6. Организовать работу по подготовке учащихся к участию в школьных и районных олимпиадах.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_Мустафаева С.С.

Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хайбулаева С.Г.

Протокол №2  от 01.11.2024г

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

МБОУ « В-Дженгутайская СОШ»

Присутствовали: 8чел.

Отсутствовали: 2учителя /уважит.причина/

**Повестка дня:**

1. Методическая тема: «Сочинения ЕГЭ. Направления. Система подготовки.».

/ Магомаева М.Р./

1. Анализ итогов административных контрольных работ по русскому

языку за I четверть 2024-2025 уч.года в 5 -11-х кл.( Зам.дир.по УР, руководитель ШМО)

1. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.

Анализ диагностики ЗУН учащихся 5-х классов по русскому языку и литературе. ( Мустафаева С.С. , Магомаева М.Р., Магомедова А.О., заместитель директора по УР)

1. Справка о состоянии рабочих тетрадей учащихся 5 – 11 классов**.**

**(** Руководитель ШМО).

1. Подведение итогов школьного тура олимпиады.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила  Магомаева М.Р.

Она зачитала доклад

« Сочинения ЕГЭ – 2024. Напрвления.Система подготовки» / Доклад прилагается./

По второму вопросу выступила Гаджиева А.Г. / Анализ прилагается/.

По третьему вопросу выступили:

Мустафаева С.С, - Очень трудно работать в 5 классе по новой программе, но вместе с учениками мы стараемся, и к концу 1-й четверти, могу сказать, мы добились кое-каких успехов:учащиеся стали понимать меня. Думаю улучшить показатели качества и успеваемости своих учеников в течение учебного года, сделаю все возможное для этого.

Магомедова М.О.. –В 5 в классе очень много слабых учеников, я каждый день провожу дополнительные занятия с ними, на уроках стараюсь разнообразить выполняемые работы, переход из начальных классов в средние, по-моему, проходит неплохо в этом классе, но очень замедленно.

Гаджиева А.Г. – зам.дир. по УР- Была проведена работа по преемственности в обучении между начальным и средним звеном, были показаны уроки, сделаны анализы проведенных мероприятий, диагностики ЗУН учащихся 5-х классов по русскому языку и литературе.

Гаджиева А.Г.ознакомила с анализом диагностики ЗУН учащихся 5-х классов по русскому языку и литературе. Были даны рекомендации о необходимости больше уделять внимание чтению, подготовке домашних заданий, а также работе с родителями.

По четвертому вопросу выступила Мустафаева С. С. Она зачитала справку по проверке рабочих тетрадей в 5-9 классах. Были сделаны соответствующие замечания по проверке тетрадей некоторым учителям. / Справка прилагается/.

По пятому вопросу выступила Мустафаева С.С. –Подведены итоги школьного тура олимпиады по русскому языку и русской литературе. Победителями школьного и участниками районного туров стали: **русский язык-** 7кл. –Гаджиев Р., 8 кл. – Гаджимагомедов М, 9 кл.- Магомедова М., 10 кл. – Бибулатова А., , 11 кл.- Хузайматова М., **русская литература –** 7 кл**.-** Гаджиева А**.**, 8 кл.- Меджидова С., 9 кл.- Бамматова С., 10 кл. – Лабазанова А.,11кл.- Гусейнова П.

Дополнительно руководитель ШМО объявила темы блоков для итогового сочинения в 11 классе и прочитала примерный список авторов, по чьим произведениям будут даны темы сочинений./информация РМО/

Решение:

1. Вести постоянную работу по усовершенствованию знаний учащихся для успешной сдачи ЕГЭ. Ознакомить учащихся с содержанием и требованиями к уровню подготовки выпускников для проведения итогового сочинения в 2024 -2025 учебном году по русскому языку.

2.Начальному и среднему звену работать в тесном контакте.

3.Усилить контроль над выполнением домашней работы в тетрадях, разнообразить виды заданий.

4.Провести во всех классах, где проводились диктанты, анализ допущенных ошибок и принять меры по улучшению качества знаний учащихся в последующем.

5. Учителю 11 класса Магомаевой М.Р. вести ежедневную подготовку учащихся для успешной сдачи ЕГЭ в форме итогового сочинения.

6. Тщательно подготовить учащихся-победителей школьного этапа к районному туру олимпиады по русскому языку.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МустафаеваС.С.

Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хайбулаева С.Г.

Протокол №3  от 18.01.2025г

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

МБОУ « В-Дженгутайская СОШ»

Присутствовали: 8чел.

**Повестка дня:**

1.Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся средних и старших классов*./ Хайбулаева С.Г./*

2.Игровая деятельность на уроке как средство формирования познавательной активности у учащихся 5-6 классов*.*

*/Курбанова Ам.Г., Базалаева Р.Д./*

3. Подведение итогов успеваемости за I полугодие.

4. Подведение итогов районного тура олимпиады по русскому языку и литературе и их обсуждение.

1. Ознакомление с Планом проведения Недели

По первому вопросу выступила: Хайбулаева С.Г./Доклад прилагается/. По данному вопросу своим опытом поделились Кураева М.М-К., Мустафаева С.С.

С игровой деятельностью на уроках русского языка присутствующих ознакомили Курбанова А.Г. и Базалаева Р.Д. / Несколько игровых моментов было проведено с учителями/

По третьему вопросу выступила Гаджиева А.Г. – зам.дир-ра по УР.

Асият Гаджиевна зачитала результаты по сводной таблице успеваемости учащихся 5-11 класса по русскому языку и литературе, сделала соответствующие замечания. / таблица прилагается/

По последнему вопросу выступила Мустафаева С.С. – руководитель ШМО.

-Подводя итоги пройденных районных предметных олимпиад по русскому языку и литературе, надо сказать, что ничего утешительного здесь для нашей школы нет. Наши ученики не смогли принять участие в олимпиаде по русскому языку по независящим от нас причин.

Постановление:

1. На каждом уроке использовать элементы новых технологий.
2. Тщательно анализировать показатели успеваемости в своих классах, добиться повышения качества и успеваемости в следующей четверти.
3. Считать результаты районных олимпиад неудовлетворительными и в последующем более тщательно подготовить учащихся к ответственным конкурсам.
4. Более молодым учителям чаще посещать уроки своих старших коллег для обогащения методических навыков.

5-й вопрос / Ознакомление с Планом/

***пЛАН***

***ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛи РУССКОГО языка и литературы.***

***10.03.2025 - 14.03.2025 гг.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проводимые***  ***мероприятия*** | ***Сроки*** | ***классы*** | ***ответственные*** |
| ***1*** | *Открытие Недели.* | *10.03.* | *5а, 5б, 5в* | *Мустафаева С.С.,*  *магомаева м. Р., Магомедова А.О.* |
| ***2*** | *конкурс чтецов*  *стихотворений, КВН, ИнСЦЕНИРОВКА СКАЗОК* | *11.03.* | *6-е, 7-е* | *Меджидова С.Г., Мустафаева С.С., Базалаева Р.Д.*  *курбанова з.л.,* |
| ***3*** | *урок – игра « учимся по –русски», конкурсные выступления* | *12.03.* | *9а, 9б, 9в* | *курбанова З.Л.*  *хайбулаева С.Г.,*  *Базалаева Р.Д.* |
| ***4*** | *«СВОЯ ИГРА « для любителей русского языка* | *13.03.* | *8а,8б кл.* | *курбанова Ам.Г., Мустафаева С.Х.,*  *Хайбулаева С.Г.,* |
| ***5*** | *брейн – ринг « знаете ли вы русский язык?»* | *14.04.* | *10- 11* | *Абдулмукминова М.М.*  *Магомаева М.Р.* |
| ***6*** | *закрытие недели. Общее мероприятие.*  *подведение итогов.* | *14.03.* | *5 -11* | *руководитель шмо, все учителя - предметники* |

Постановление:

1. Вести уроки во всех классах в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Всем учителям ознакомиться с Положением о едином орфографическом режиме и соблюдать его требования.
3. Считать результаты районных олимпиад неудовлетворительными и в последующем более тщательно подготовить учащихся к ответственным конкурсам.
4. Каждому учителю подготовить план своих мероприятий, проводимых в Неделе…
5. Более молодым учителям чаще посещать уроки своих старших коллег для обогащения методических навыков.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МустафаеваС.С.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанова Ам.Г.

Протокол №4  от 25.03.2025г

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

МБОУ « В-Дженгутайская СОШ»

Присутствовали: 8чел.

1. Методическая тема: «Подготовка учащихся к написанию сжатого изложения при сдаче ОГЭ».

(Курбанова З.Л.)

2. Обмен опытом работы по теме: «Работа над заданием С при

подготовке экзамена в форме ЕГЭ».

(Мустафаева С. С. Абдулмукминова М. К., Магомаева М.Р.).

3. Анализ Недели русского языка и литературы.

Руководитель ШМО.

4. Дозировка дом. задания по русскому языку.

/Выступления учителей/.

По первому вопросу выступили:

Курбанова З.Л.-–Сжатое изложение-это наиболее сложный вид работы по развитию речи. Эта работа требует специальной подготовки, поэтому каждый учитель по-своему строит занятия с учащимися при решении этого вопроса. Начать работу нужно еще с пятого класса. Научить делить текст на абзацы, находить главную мысль, и т.д. Эффективными оказываются и такие задания: подчеркните такие слова, без которых не понять смысл текста, выпишите главные слова, чтобы у вас получился связный текст,…/сообщение прилагается./

Базалаева Р.Д. –Я веду уроки в параллельном девятом классе. Я тоже применяю на уроках все то, что рассказала Зайнаб Лабазановна.Где-то я упрощаю такие задания, где-то усложняю. Кроме этого, очень часто даю задание переделать предложения, сохраняя смысл текста, провожу много зрительных диктантов и т.д.

Хайбулаева С. Г. – 9в класс, где я преподаю, самый сложный в процессе обучения учащихся, многие на владеют элементарными понятиями грамматики русского языка, при работе над текстом вместе с учащимися приходится очень трудно, нужно вспоминать каждое правило, отдельную работу вести с очень слабыми учащимися, задавать более легкие задания… В общем, работать в этом классе очень трудно, но будем стараться.

По второму вопросу слушали:

Магомаеву М.Р. - Задание С, конечно, самое трудное в ЕГЭ. Как сегодня в первых выступлениях говорили про ОГЭ и сжатое изложение, так здесь тоже учащиеся должны научиться уловить правильно главную мысль текста и вокруг него размышлять. Надо научить детей правильно использовать вводные слова, к месту использовать предложение из текста, привести примеры, и т.д. я, когда вела уроки в 11 классе, больше учила детей связать текст с жизненными примерами, с действительностью…

Мустафаеву С.С.-Для правильного оформления сочинения важно сначала составить план его написания. Надо уметь правильно, последовательно излагать свои мысли. Очень важно, чтобы ученик знал выразительные средства , тропы, и умел их использовать в нужном месте. На каждом уроке при работе над заданием С перед учениками лежали готовые «шпаргалки»: речевые клише, вводные слова, определения троп, выразительные средства речи, чтобы ученик мог правильно и грамотно излагать свои мысли. Ученикам предлагалось выразить свое мнение о происходящем вокруг, о крупном историческом событии и т.д., используя слова-подсказки.

Абдулмукминову М.М-к.-В прошлом году с выпускниками работала я. Сейчас такое время, что никто головой думать не хочет, вместо головы телефон, интернет. Трудно заставить ребенка высказать свою мысль, сразу ищут в сетях. В этом отношении очень трудно. Старалась заставлять их думать самостоятельно, при этом научиться строить свой текст, найти главное в тексте, в общем , делала все, что могла. Учащиеся меня не подвели, все получили положительные баллы.

По третьему вопросу выступила руководитель ШМО. – Неделя русского языка и литературы состоялась с 10 по 14 март текущего года. Почти все учителя приняли активное участие в ее проведении. Всем огромное спасибо. Подробный анализ с фотоотчетом будет приложен.

По четвертому вопросу выступили все. У всех было мнение, что нашим, дагестанским учащимся, не все задания из федеральной программы, удаются выполнить правильно, поэтому целесообразно таких заменить на более легкие, что учителя и делают. Домашнее задание учителя задают по уровню подготовленности учащегося на данном этапе, т.е. разноуровневые задания.

Постановление:

1. Учителям 9,11 классов продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Обязать учителей, не подготовивших учащихся к Неделе, провести открытые мероприятия в следующей четверти.
3. Предупредить некоторых учителей об обязательной записи в тетрадях учеников слов «домашняя работа».

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МустафаеваС.С.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулмукминова М.М.