



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнедженгутайская СОШ»

368209, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.В.Дженгутай ,ул.И.Шамиля 2.

Тел. 89282495886 Адрес сайта школы : <http://vjengutay.dagschool.com> .

v.dzhengutai_school@mail.ru

ОГРН1070507004050 ИНН 0507009770

СПРАВКА

по состоянию преподавания профильных предметов
в МБОУ «Верхнедженгутайская СОШ»
за 2023-2024 учебный год.

Цель проверки:

- выявления уровня состояния преподавания профильных предметов, спецкурсов;
- изучение особенностей профильного обучения в профильных классах;
- оказание методической и практической помощи.

С этой целью в рамках контроля была проведена следующая работа:

- Посещение уроков и анализ состояния преподавания предметов, изучаемых на профильном уровне.
- Проверка рабочих тетрадей по предметам.
- Проверка рабочих программ и классных журналов.
- Беседы с учителями, работающими в классе.

В 10 и 11 классах профильное обучение по обществознанию и литературе . Обществознание в 10 классе ведет Гусейнова Муи Гамзатовна, в 11 классе Базалаев Базалай Далгатович. Русскую литературу ведет в 10 классе ведет Магомаева Мадина Расуловна, в 11 классе –Кураева Мадина Магомедкамиловна.

Посещенные уроки показали, что правильную организацию учебно-воспитательного процесса учителя обеспечивают за счет рационального выбора методов и приемов обучения с учетом развития общеучебных умений учащихся. Учащиеся знают, какие конкретно знания и умения, способы деятельности они должны освоить на уроке. На уроках учителя способствуют развитию коммуникативной компетенции учащихся, когда более сильные учащиеся объясняют решение более слабым, но хотелось бы рекомендовать учителям использовать парные, групповые формы работы.

Учитывая сложность определения практической значимости гуманитарных знаний (особенно материалов курса 10-11 классов), за исключением сдачи ЕГЭ, хочется рекомендовать учителям продумывать метапредметные связи при изучении отдельных тем курса, демонстрации обучающимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в других предметных областях, практической деятельности.

В классах гуманитарного профиля согласно УП увеличено количество часов на изучение обществознания и русской литературы.

Содержание среднего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственную сферу.

В курсе обществознания представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание» путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса обществознания, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Преподавание обществознания в 10 классе ведет Гусейнова М.Г. Было посещено два урока обществознания в 10 классе в январе. 1 урок на тему: «Экономические инструменты. Собственность» - 18.01.24 г. 2 урок «Производство»- 26.01.2024.

В 11 классе посетила два урока в январе. 1 урок на тему «Система права» - 16.01.2024 года. 2 урок «Конституция РФ» - 30.01.2024 г.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют методикой проведения урока. На уроках наблюдается высокий уровень мотивации учащихся, демонстрация практической направленности содержания, изучаемый материал подается в контексте событий, происходящих в окружающем мире, сочетается с текущей ситуацией, с известной учащимся информацией, происходит обращение к личному опыту учащихся. На уроках учителями систематически организуется работа по самостоятельному получению знаний в процессе учебно-познавательной деятельности с различными источниками информации, осуществляется анализ учебного материала, представленного в различных знаковых формах: тексты, графики, таблицы.

Учителя так же большое внимание уделяют содержанию учебного материала, который должен способствовать достижению образовательных результатов, демонстрации практической значимости знаний и способов деятельности, но необходимо больше использовать разнообразные эффективные приемы организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Изучение права играет важную роль в системе школьного образования. В условиях демократизации и создания правового государства это является особенно актуальным, так как способствует совершенствованию правовой культуры учащихся, созданию условий для формирования у них собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях, а также выполнения различных социальных ролей в динамично меняющемся обществе. Наряду с приобретением необходимых знаний, учащиеся получают опыт применения способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности. Это способствует воспитанию гражданской ответственности, уважения к праву, приверженности демократическим правовым принципам, культуры поведения в рамках норм, правил.

Уроки литературы посетила 12.01.2024 г в 10 классе Магомаевой М.Р. на тему «Основные этапы жизни и творчества Ф.М.Достоевского» 25.01.2024 года «Роль внутренних монологов и снов героев романа Достоевского Ф.М. «Преступление и наказание»».

Уроки литературы в 11 классе посетила 18.01.2024 г. на тему «Картины жизни и творчества А.П.Платонова. Утопические идеи произведений писателя».

23.01.2024 г. «Самобытность языка и стиля А.П.Платонова».

Учителя так же большое внимание уделяют содержанию учебного материала, который должен способствовать достижению образовательных результатов, демонстрации практической значимости знаний и способов деятельности, но необходимо больше использовать разнообразные эффективные приемы организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основании всего вышеизложенного **рекомендую:**

1. Учителям-предметникам шире использовать возможности урока для формирования как предметных, так и метапредметных компетенций, использовать разнообразные приемы по активизации учебно-познавательной деятельности с целью включения в нее каждого ученика, работать над повышением мотивации у учащихся.
2. При определении профилей на следующий учебный год стараться как можно более полно учитывать пожелания учащихся и их родителей, организуя учебный процесс не только в профильных классах, но и профильных группах, сохраняя преемственность в профиле в течении 2-х лет.

Справка составлена зам.директора по УВР Мадс /Абдулмеджидова М.С./

Ознакомлены:

Гусейнова М.Г. Гусейнова

Базалаев Б.Д. Базалаев

Магомаева М.Р. Магомаева

Кураева М.М. Кураева