



План мероприятий

День недели	Мероприятие	Класс	Ответственный
Monday	1. Оформление информационной доски. 2. Виртуальная экскурсия по ВЕЛИКОБРИТАНИИ. 3. Страноведческая викторина «DO YOU KNOW ENGLISH» 4. Викторина «ЭРУДИТ»	2 класс 6 В класс 5 классы	Учителя английского языка Набиева С.Ю. Гаджиева Х.А. Абдулмеджидова М.С. Шахманова И.С.
Tuesday	1. Квест-игра «HAPPY TIME» 2. Оформление информационного плаката «WHY DO YOU LEARN ENGLISH» 3. Игра «CULINARY DUE»	4 классы 3 классы	Набиева С.Ю. Шахманова И.С. Учителя английского языка Набиева С.Ю.
Wednesday	1. Урок-викторина «ABC PARTY» 2. Урок-экскурсия «СЕВЕРНАЯ ИРЛАНДИЯ- СТРАНА ЧУДЕС, ЛЕГЕНД И ЗАГАДОК» 3. Внеклассное мероприятие, посвященное году "Защитника Отечества" «ДЕТИ - ГЕРОИ ВОЙНЫ»	2 а,б классы 8А, 8Б, 9А классы 11 класс	Набиева С.Ю. Гаджиева Х.А. Гаджиева Х.А.
Thursday	1. Конкурс стихотворений «I LIKE ENGLISH» 2. Брейн-ринг «THE WORLD OF ENGLISH»	2-6 классы 7 классы	Набиева С.Ю. Гаджиева Х.А. Абдулмеджидова М.С. Шахманова И.С. Гаджиева Х.А.
Friday	1. Закрытие недели английского языка		Учителя английского языка

Программа проведения недели английского языка

Введение

Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, повышает интерес к изучению предмета. Неделя английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации. Активное участие школьников в мероприятиях недели английского языка указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по иностранному языку. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

Неделя позволит привлечь к работе всех учащихся, предусматривает различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную), а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения недели создаётся положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого. Учащиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые страноведческие знания, развивают социокультурную компетенцию.

Перед проведением недели английского языка проводилась подготовительная работа. Разрабатывался план мероприятий, готовились материалы для проведения конкурсов, викторин, олимпиад, оформлялся кабинет английского языка и коридоры.

Проводился предварительный опрос учащихся, в ходе которого выяснялось, в каких мероприятиях они хотели бы принять участие.

Цели проведения недели иностранных языков

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков
- способствовать практическому владению речевой деятельностью
- увеличивать активный языковой запас учащихся
- развивать учебные умения и навыки (речевые, научно-поисковые)
- развивать умение использовать английский язык как средство культуроведческого образования
- формировать уважительное, толерантное отношения к другой культуре
- расширять общий кругозор школьников
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность
- повышать их культурный уровень
- развивать творческие способности учащихся , предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

Задачи проведения недели английского языка:

- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки
- развить креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы
- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

Актуальность в проведении мероприятия заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранным языком. В рамках недели иностранного языка проводится много разнообразных мероприятий.

Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм. Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению.

Участвуя в различных конкурсах, школьники демонстрируют свое знание иностранного языка. В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

Подведение итогов. Награждение самых активных учеников, принимавших участие в мероприятиях.

Заключение

Результативность проведения недели английского языка можно охарактеризовать наличием таких характеристик, как:

- Коммуникативная направленность: все виды внеклассной работы обеспечивали пользование иностранным языком, как средством получения и передачи информации в различных ситуациях общения;
- Информативность и содержательность, которые оказывали содействие реализации практических и общеобразовательных целей по внеклассной работе;
- Ориентация задач на повышение языковой активности учеников;
- Эмоциональность форм и способов реализации, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.

Опыт проведения недели иностранного языка в школе показал, что общая непринужденная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия недели способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения ИЯ, повышают престиж изучения иностранного языка. Дети больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале олимпиад, викторин, в песнях, стихах, играх и т.д. Все мероприятия основаны на страноведческом, лингвострановедческом материале.