



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «В.ДЖЕНГУТАЙСКАЯ СОШ»

368209, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.В.Дженгутай, ул.И.Шамиля, 2.

Адрес сайта школы : <http://V/Jengutay/dagschool.com>. [mail.ru V-Dzhengutaj.school@mail.ru](mailto:V-Dzhengutaj.school@mail.ru)

ОГРН - 001070507004050 ИНН - 0507009770

Планы составлены в соответствии с
муниципальными планами 2023 – 2024 г.



Утверждаю
Директор школы

Меджидова С.Г

-----»-----20-----г.

План работы (Дорожная карта)
« Работа психолога с одаренными и способными
обучающимися »

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

МБОУ «Верхнедженгутайская СОШ»

«Работа психологов с одарёнными и способными обучающимися» на
2023- 2024 учебный год.

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной устойчивости.
2. Формирование навыков саморегуляции.
3. Преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
4. Формированию коммуникативных навыков;

Актуальность: На сегодняшний день, самооценку личности ее уникальность и неповторимость должны быть культивированы во всех государственных общественных учреждениях не проходя ступень школьного образования мимо. Поэтому важно развивать одаренность в каждом ребенке. Ведь одаренные дети - главное национальное богатство, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни залог процветания. Разглядеть одаренного ребенка в сфере образования очень сложно. Посей день не разработан единый диагностический инструментарий для выявления детей, относящихся к категории «одаренных». Часто выявление одаренных учащихся носит формальный характер, не основывается на достоверных психологопедагогических исследованиях. Об одаренности ребенка зачастую педагоги судят по успеваемости школьника. Правильно ли это?

Однако у одаренного ребенка много социально - психологических проблем: в сфере общения и поведения, а также во внутриличностном состоянии.

Одаренность может вписываться органично в жизнедеятельность, а может породить множество социально-психологических и внутриличностных противоречий.

Поэтому на современном этапе очень остро стоит вопрос о выявлении и психологическом сопровождении одаренных детей.

| № | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
|--|---|-------------------------|--|
| Организационная работа | | | |
| | Составление плана работы на 2023-2024 уч.год | август | Рабаданова У.Р. Педагог психолог школы |
| | Создание банка данных одаренных и способных учащихся. | сентябрь-октябрь | Педагог психолог школ Рабаданова У.Р. |
| Работа с учащимися | | | |
| | Мониторинг психодиагностики: Опросник «Каков Ваш творческий потенциал» | ноябрь | Рабаданова У.Р.(справка) педагог психолог школ |
| | Мониторинг индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик (проверка журналов консультаций и коррекционных занятий) | ноябрь, февраль, апрель | Рабаданова У.Р. (справка) педагог психолог школ |
| | Психологическое сопровождение учащихся на конкурсах и мероприятиях | Постоянно | Педагог психолог школы Рабаданова У.Р. |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------|--|
| | Мониторинг индивидуальных консультаций учителей по работе с одарёнными учащимися Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций) | В течение года | Рабаданова У.Р Педагог психолог школ |
| Работа с родителями | | | |
| | Мониторинг индивидуальных консультаций Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций) | декабрь , май | Рабаданова У.Р, Педагог – психолог школ |
| | Мониторинг участия педагогов психологов на родительских собраниях. | раз в полугодие | Рабаданова У.Р Педагог – психолог школ |

Ожидаемые результаты

- выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка;
- повышение компетенции учителей, работающих с одаренными детьми;
- активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышение качественных показателей успеваемости учащихся;
- увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.