



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «В. ДЖЕНГУТАЙСКАЯ СОШ»

368209, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.В.Дженгутай, ул.И.Шамля, 2.

Адрес сайта школы : <http://V/Jengutay/dagschool.com>. mail.ru V-Dzhengutaj.school@mail.ru

ОГРН - 001070507004050

ИНН - 0507009770

Планы составлены в соответствии с
муниципальными планами 2023 – 2024 г.



Утверждаю
Директор школы

Меджидова С.Г.

«----»-----20----г.

План работы (Дорожная карта)
« Работа психолога со слабоуспевающими и
низкомотивированными учащимися »

МБОУ «Верхнедженгутайская СОШ»

«Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися» на 2022-2023 учебный год.

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников; - формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

Особенности неуспевающих учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки; □ отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

Причины неуспевающих учащихся:

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,
- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,

- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Мониторинг: -психодиагностики (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Рабаданова У.Р., педагог-психолог
2.	Мониторинг: - коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков (проверка журналов коррекционной работы)	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	Рабаданова У.Р, педагог-психолог
3.	Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	Рабаданова У.Р. (справка), педагог-психолог
4	Анализ результатов анкетирования для определения школьной мотивации	Декабрь	Рабаданова У.Р. (справка), педагог-психолог
5	Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.	Ноябрь, март	Рабаданова У.Р. педагог-психолог
6	Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах)	Декабрь, апрель	Рабаданова У.Р. (справка), педагог-психолог (отчет в РУО)
Работа с педагогами			

1.	Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями.	постоянно	Рабаданова У.Р, педагог-психолог
2.	Мониторинг индивидуальных консультирований педагогов (проверка журналов консультаций)	декабрь, апрель	Рабаданова У.Р, педагог-психолог
3.	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы)	октябрь	Рабаданова У.Р. педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Мониторинг выступлений на родительских собраниях (проверка протоколов)	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь	Рабаданова У.Р. (справка), педагог-психолог
2.	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы)	Февраль	Рабаданова У.Р. педагог-психолог
3.	Мониторинг консультаций родителей (проверка журналов консультаций)	Апрель	Рабаданова У.Р., педагог-психолог
4.	Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье (проверка актов)	В течение года	Рабаданова У.Р (справка), педагог-психолог социальные педагоги.

Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.