

Планы составлены в соответствии с муниципальными планами на 2023 – 2024 учебный
год

Утверждаю
Директор школы
МБОУ « В – Джигутайская СОШ »
Медведева С. Г.



Дорожная карта
« Работа с детьми ОВЗ »

Муниципальный план

«Работа с детьми с ОВЗ» на 2023-2024 гг.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Одним из наиболее часто встречаемых нарушений развития среди современных детей является задержка психического развития (ЗПР), которая характеризуется нарушением темпа всего психического развития при наличии у детей значительных потенциальных возможностей. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц.

С 1 сентября 2016 года был введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения России.

Дети с ОВЗ на своем жизненном пути нередко встречается с трудностями и проблемами, с которыми не могут справиться самостоятельно.

Данный факт диктует необходимость социально-педагогического сопровождения, помогающего им преодолеть подобные проблемы и трудности, что способствует социализации, становлению и совершенствованию социально зрелой личности.

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи: - выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации; - содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты :

- система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;
- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

| № п/п | Формы работы | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|---|-----------------|---------------|
| | Мониторинг Введения Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|---|
| 1 | Проверка наличия планов (дорожных карт) и мониторинг исполнения мероприятий по реализации образования учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на 2023-2024годы | в ходе работы в ОУ | Зам директора по воспитательной работе Соц педагоги ОУ |
| 2 | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением инклюзивного образования для ,обучающихся с ограниченными возможностями. | сентябрь | Зам директора по воспитательной работе Соц педагоги ОУ |
| Районные мероприятия | | | |
| 1. | Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. (онлайн-формат) | октябрь | Зам директора по воспитательной работе Соц педагоги ОУ |
| 2 | Психолого- педагогическое сопровождения в ОУ детей инвалидов и ОВЗ. | В течение года | |
| 3 | Участие ОУ в мероприятиях государственной программы «Доступная среда», в создании в организации условий для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды. | В течение года | Зам директора по воспитательной работе Соц педагоги ОУ |
| 4 | Методические рекомендации по организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью ,с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий | В течение года | Зам директора по воспитательной работе Соц педагоги ОУ |

Систематическая работа

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 2. | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Проведение нормативно правовой базы в ОУ по инклюзивному образованию в соответствии нормативно правовыми актами РФ. | сентябрь | |
| 3 | Участие педагогов ОУ на курсах повышения квалификации. Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. | В течение года | |
| 4. | Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому. | октябрь | |
| 5. | Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям | В течение года | |

Районные акции

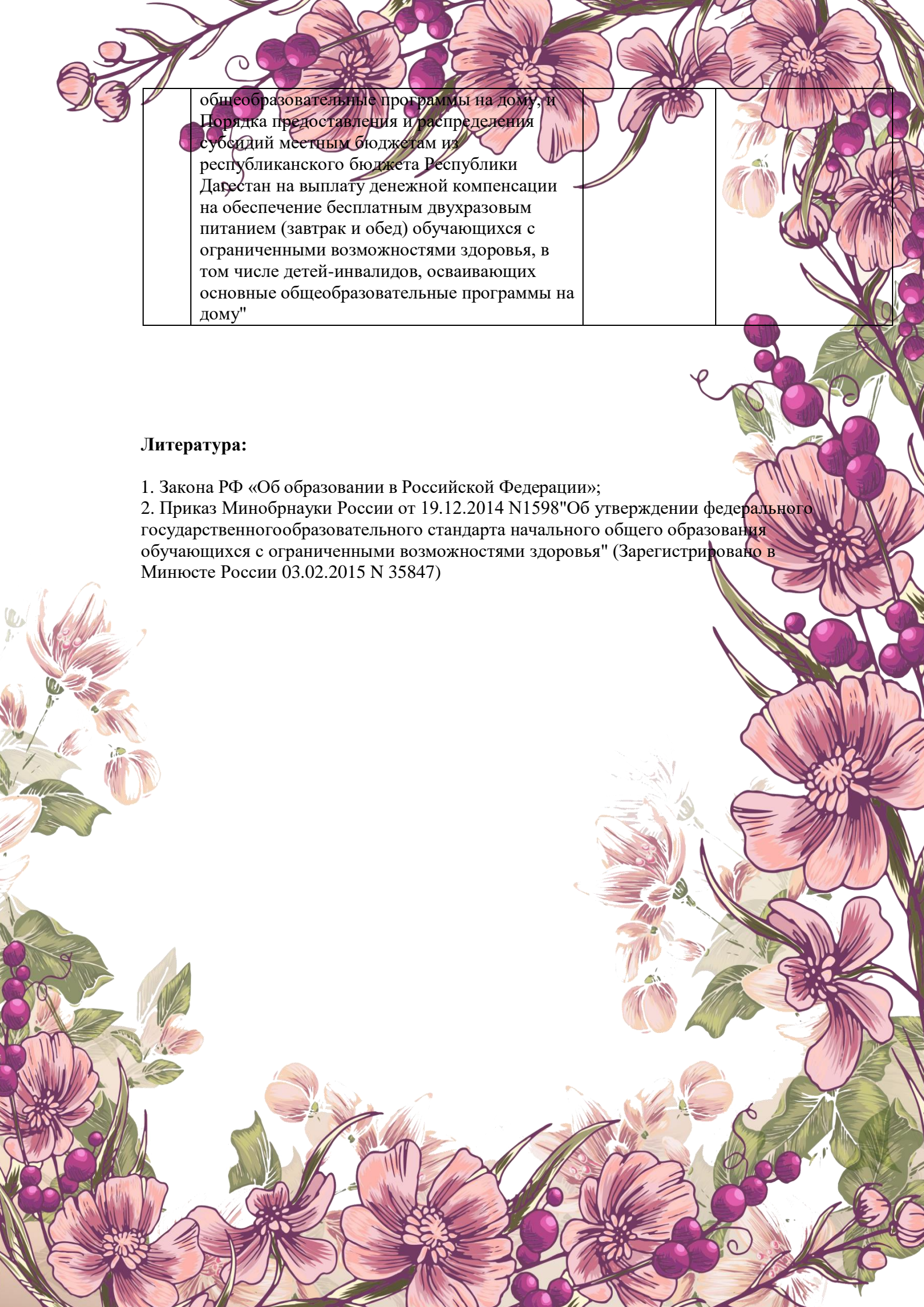
| | | | |
|---|---|-------------|---|
| 1 | Организация и проведение акции «Забота» | 1 полугодие | Зам директора по воспитательной работе Соц педагоги ОУ |
|---|---|-------------|---|

Районные семинары, конференции и беседы

| | | | |
|----|--|-------------|---|
| 1. | Участие в работе обучающих семинаров для руководителей образовательных учреждений (будущих тьюторов в ОУ) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 1 полугодие | Зам директора по воспитательной работе Соц педагоги ОУ |
| 2 | Участие в работе семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний. | 2 полугодие | Зам директора по воспитательной работе Соц педагоги ОУ |

Районные родительские собрания

| | | | |
|----|---|----------|---|
| 1. | Постановление Правительства РД от 03.09.2020 N 195 "Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные | Сентябрь | Зам директора по воспитательной работе Соц педагоги ОУ |
|----|---|----------|---|



| | |
|--|--|
| общеобразовательные программы на дому, и Порядка предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Дагестан на выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому" | |
|--|--|

Литература:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)