

Утверждаю
Директор школы :
Меджидова С.Г



**Аналитическая справка
по итогам проведения в МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» Всероссийских проверочных
работ в 2025 году.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района, в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального и регионального уровня:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»;

В периоды с апреля по май 2025г. МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы, общее количество детей принявшие участие ВПР 216 учащихся:

- в 4 классах: по предметам «Русский язык» - 44 участника, «Математика» - 44 участников, «Окружающий мир» - 42 участников;
- в 5 классах: по предметам: «Русский язык» - 47 участников, «Математика» - 45 участника, «История» - 28, «Английский язык»-17 участника.

участника, «Биология» -30 участников, «География»-14 участников;

- в 6 классах: по предметам «Русский язык» - 43 участника, «Математика» - 45 участников, и по предметам на основе случайного выбора: «История» - 14 участника, «Биология» - 13 участника, «География» - 31 участника, «Обществознание» - 11 участника;

- в 7 классах: по предметам «Русский язык» - 43 участника, «Математика» - 41 участника, и по предметам на основе случайного выбора: «История» -20 участника, «Биология» - 19 участников, «Обществознание» - 14 участника, «География» - 20 участников.

- в 8 классах: по предметам «Русский язык» - 31 участника, «Математика» - 36 участников, и по предметам на основе случайного выбора: «химия»-16 участника, «Обществознание» -18 участников, участников, «География» - 19 участника, «История»-15 участников.

- в 10 классе: по предмету «Математика»-5 участника, «География»- 5 участника, «Обществознание»-4 участника.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами во всех общеобразовательных учреждениях Буйнакского района были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – заместители директора по УВР, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

-привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, специалистов управления образования, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях присутствовали учителя предметники.

В течение учебного года в школах проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью ознакомления родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

**Результаты
ВПР МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» за 2023-2024 учебный год.(4-8 кл)
Русский язык.**

Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4	44	6	15	21	2	95	47	3.5	Понизили 13 Подтвер. 30 Повысили 1
5	47	5	20	15	7	85	53	3.4	Понизили 6 Подтвер. 40 Повысили 1
6	43	7	15	17	4	90	51	3.5	Понизили 9 Подтвер. 34 Повысили 0
7	43	3	19	15	6	86	51	3.4	Понизили 5 Подтвер. 35 Повысили 3
8	31	2	13	11	5	83	48	3.3	Понизили 5 Подтвер. 26 Повысили 0
10	5	5				100	100	5	Понизили-0 Подтвер. 4 Повысили 1
итого	213	28	82	79	24	88	51	3.5	Понизил 38 Подтвер.169. Повысили 6

Типичные ошибки при выполнении работы:

1) при написании диктанта допущены ошибки на

- правописание безударных гласных в корне слова,
- правописание тся и ться,
- правописание суффиксов в именах прилагательных;
- 2) при выполнении части 2 допущены ошибки при:
 - постановке ударения в словах,
 - подборе синонимов к слову,
 - определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

6класс

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении;
3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи;
4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.

7класс

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях;
3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор.
4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Орфоэпия полностью не отработана.
6. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.
7. Не могут составить план, определить ключевые слова.

8класс

- 1) Расстановка знаков препинания при причастном и деепричастных оборотах, вводных словах;
- 2) Правописание –Н –НН- в краткой и полной форме причастия, правописание НЕ- с причастиями;
- 3) Ошибки при морфемном и словообразовательном разборах, нарушают порядок синтаксического разбора;
- 4) орфоэпия;
- 5) путают типы речи, не всегда могут определить основную мысль текста;

б) допускают ошибки при определении лексического значения слова.

Рекомендации:

Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов

Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями. Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями. В 7 б классе спланировать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации серьезных пробелов в учебном материале за курс 6 класса.

Педагогам 8 классов усилить работу с текстом на уроках русского языка, повторить пунктуацию при причастном и деепричастном оборотах.

Учителям 9х классов ,обратить внимание на ошибки, усилить работу по отработке навыков орфографии и пунктуации, работе с текстом. Повторить все виды разборов.

**Результаты
ВПР МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» за 2023-2024 учебный год.(4-8
кл.).
Математика**

Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4	44	8	14	20	2	95	50	3.6	Понизили 4 Подтвер. 37 Повысили 3
5	45	6	16	20	3	93	48	3.5	Понизили 7 Подтвер. 38 Повысили 0
6	45	6	17	19	3	93	51	3.5	Понизили 5 Подтвер. 40 Повысили 0
7	41	5	16	16	4	90	51	3.5	Понизили 21 Подтвер. 20 Повысили 0
8	36	3	23	10	0	100	72	3.8	Понизили 4 Подтвер. 32

									Повысили 0
10	5	2	3			100	100	5	Понизили 2 Подтвер. 3 Повысили 0
итого	216	30	89	85	12	94	55	3.6	Понизили 43 Подтвер-170 Повысили 3

Типичные ошибки при выполнении работы:

Вычислительные ошибки на нахождение периметра, неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос, выполнение чертежа геометрической фигуры, при решении логических задач.

6 класс

Затруднения вызвали:

- нахождение общего делителя;
- сокращение дробей;
- задача на нахождение числа от части;
- задачи на движение;
- задачи на проценты;
- чтение и анализ таблиц и диаграмм;
- геометрические построения;
- пространственные представления;
- проверка логического мышления.

7 класс

затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

8 класс

Затруднения вызвали:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
9. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т.е. развивать математическую функциональную грамотность.
10. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые

остались у обучающихся.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Результаты ВПР 8кл химия

Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	16	2	3	10	1	93	31	3.3	Понизили 2 Подтвер.14 Повысили 0
итого	16	2	3	10	1	93	31	3.3	

**Результаты
ВПР МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» за 2023-2024 учебный год.(4 кл.).
Окр.мир**

Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4	42	9	14	18	1	97	54	3.7	Понизили-4 Подтвер. 38 Повысили 0
итого	42	9	14	18	1	97	54	3.7	

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неправильное определение природных зон, недостаточно знаний по истории родного края.

Рекомендации:

Увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимания краеведению.

Результаты
ВПР МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» за 2023-2024 учебный год.(5-8 кл.)
Биология

Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	30	11	9	7	3	90	66	3.9	Понизили 5 Подтвер. 25 Повысили 0
6	13	4	6	2	1	92	76	4	Понизили 1 Подтвер. 12 Повысили 0
7	19	6	3	8	2	89	47	3.6	Понизили 2 Подтвер. 17 Повысили 0
итого	62	21	18	17	6	90	62	3.8	Понизили 8 Подтвер. 54 Повысили 0

Типичные ошибки при выполнении работы:

Ошибки в определении природной зоны, подборе организмов для природной зоны. Неверно называют среду обитания, приспособления организмов к среде обитания. Ошибки при названии частей микроскопа, их предназначении и в определении увеличения микроскопа. Затруднения с определением профессии людей.

Невнимательное чтение заданий, трудности в работе с рисунками, где представлены процессы жизнедеятельности, трудности вызвали вопросы о тканях, грибах.

Невнимательное чтение заданий, недостаточные знания обучающихся по разделу «Зоология».

Неумение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию, неумение соотнести биологический объект с его описанием и сформулировать пояснение

Рекомендации:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

Отработка умения внимательно читать задания, отработка и закрепление фактического материала.

Учить внимательно читать задания, лучше отрабатывать и закреплять знания обучающихся.

Работать над формированием данных умений.

Результаты
ВПР МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» за 2023-2024 учебный год.(5-8 кл.)
История

Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	28	5	10	13	0	100	53	3.7	Понизили 3 Подтвер. 25 Повысили 0
6	14	4	6	4	0	100	71	4	Понизили 2 Подтвер. 12 Повысили 0
7	20	11	8	1	0	100	95	4.5	Понизили 2 Подтвер. 9 Повысили 9
8	15	4	3	8	0	100	46	3.7	Понизили-0 Подтвер. 11 Повысили 4
Итого	77	24	27	26	0	100	66	3.9	Понизили 7 Подтвер. 57 Повысили 13

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) неполные ответы на вопросы;
- 2) определение конкретного государства на карте;
- 3) выявление причинно – следственных связей;
- 4) неполное определение понятий

Соотношение иллюстраций и конкретных событий

Определение местности на карте

Соотнесение памятников культуры с конкретным историческим периодом

Определение смысла понятия

Трудности в локализации событий по карте,
Установление соответствия между событиями и иллюстрациями. На которых эти события представлены

- 1) Дают название войны, а не конкретного сражения, которое имеется в виду в задании.
- 2) Не могут определить причинно – следственные связи
- 3) Не умеют аргументировать выбранную точку зрения
- 4) Не умеют находить необходимую информацию в историческом источнике
- 5) Не умеют работать с формулировкой задания, отвечают не на поставленные вопросы, дают неполный ответ

Рекомендации:

- 1) продумать систему заданий для отработки картографических навыков;
- 2) продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;
- 3) продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей

Продумать систему заданий, направленных на формирование картографических умений

Продумать систему заданий, направленных на соотношение памятников культуры, иллюстраций о событиях с конкретным историческим периодом

Продумать систему заданий для отработки картографических умений

Продумать систему заданий для формирования умения определять причинно – следственные связи

- 4) продумать и использовать на уроках задания для разбора формулировок заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- 5) продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей;
- 6) использовать в практике работы задания, которые направлены на формирование системных знаний о событиях внешней политики, войнах в целом и конкретных битвах в частности
- 7) продумать систему заданий, направленных на отработку умения аргументировать свою точку зрения, выдвигать контраргументы
- 8) чаще использовать на уроках исторические источники, обучать поиску информации в них

Результаты

ВПР МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» за 2023-2024 учебный год.(6-8 кл.)

География

Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	14	2	6	6	0	100	57	3.7	Понизили 0 Подтвер. 12 Повысили 2
6	31	8	13	10	0	100	67	3.9	Понизили 1 Подтвер. 26 Повысили 4
7	20	7	9	4	0	100	80	4,1	Понизили 1 Подтвер. 14 Повысили 5
8	19	0	8	11	0	100	42	3.4	Понизили 0 Подтвер. 18 Повысили 1
10	5	4	1	0	0	100	100	5	Понизили 0 Подтвер. 5 Повысили 0
итого	89	21	37	31	0	100	65	3.8	Понизили 2 Подтвер. 75 Повысили 12

Типичные ошибки при выполнении работы:

Не отмечены названия материков на карте, неправильно выбраны географические особенности природной зоны, характеристика погоды сделано неверно.

Неверно указаны путешественники, определены координаты точки, в задании 2.1 с ошибками указана параллель. В задании 2.2 не названа форма рельефа, не определены климатические пояса. В задании 3.3 не заполнена таблица, в задании 5.2 – схема. В задании 6.2 не указывают столицы государств и неправильно определяют время.

Нахождение расстояния в градусах и километрах между точками на карте, распределение рек по бассейнам океанов, определение климатических поясов, расчет времени.

Рекомендации:

Выделять большее количество часов на изучение понятия «поясное время» и определение географических координат в 5 классе, «природная зональность» в 6 классе

Выделять большее количество часов на изучение темы «Рельеф и климат»

При подготовке к всероссийской проверочной работе на определение времени рассматривать более мелкие по площади субъекты РФ

Результаты
ВПР МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» за 2023-2024 учебный год.(6-8 кл.)
Обществознание

Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	11	1	2	2	6	45	27	2.8	Понизили 8 Подтвер. 3 Повысили 0
7	14	1	5	6	2	85	42	3.3	Понизили-8 Подтвер. 5 Повысили 1
8	18	0	4	13	1	94	22	3.1	Понизили 4 Подтвер. 14 Повысили 0
10	4	2	1	1	0	100	75	4,2	Понизили 1 Подтвер. 3 Повысили 0
итого	47	4	12	22	9	80	34	3.2	Понизили 21 Подтвер. 25 Повысили 1

Типичные ошибки при выполнении работы:

Не объясняют смысл высказывания

Не определяют взаимосвязь сфер общественной жизни

Не могут объяснить ценность семьи для человека

Не могут составить полный и правильный с фактической точки зрения рассказ о нашем государстве.

На сравнение 2х видов деятельности (труд творческий и нетворческий)

На объяснение фразы известного человека

На поиск аргументов для подтверждения фразы

Неверное определение смысла конституционных положений

Неверное определение сфер общественной жизни

Неточное составление текста по опорным словам

На выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах

Установление соответствия между признаками и типами экономических систем

Установление соответствия между примерами и видами экономической деятельности

Определение уровня образования по представленному описанию

Составление сообщения о рыночном механизме

Рекомендации:

Сконструировать систему заданий, направленных на определение смысла высказывания

Составить систему заданий, направленных на определение взаимосвязи сфер общественной жизни

Составить тренировочные задания для составления рассказов о нашем государстве.

Продумать систему заданий, направленных на работу с текстом Конституции РФ, на определение смысла конституционных положений

Продумать систему тренировочных заданий, направленных на определение сфер общественной жизни

Составить систему заданий, направленных на составление текста по опорным словам

Продумать систему заданий, направленных на выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах.

Повторить темы по экономической сфере жизни общества

Использовать на уроках разные типы заданий, направленных на формирование предметных и метопредметных УУД

Результаты

ВПр МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» за 2023-2024 учебный год.(7-8 кл.)

английский язык

Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	17	9	5	2	1	94	82	4.2	Понизили 5 Подтвер. 12 Повысили 0
итого	17	9	5	2	1	94	82	4.2	Понизили 5 Подтвер. 12 Повысили 0

Результаты проанализированы и даны рекомендации.

Вывод:

По итогам проведенных ВПР на совещания МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» было объявлено замечание следующим учителям: по математике (Шихшабекову Б.Л) и по обществознанию (Гаджиевой А.Г,Базалаеву Б.Д).

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

24.06.2025 г.

Зам. директора по УВР



Гаджиева А.Г.